# Offre de formation complémentaire (OFC)

Métiers des humanités numériques Licence 2 (semestres 3 et 4)





#### Présentation de l'offre de formation complémentaire 2018-2019

L'OFC de licence est organisée autour de 5 familles de métiers. Elle inclut des enseignements transdisciplinaires proposés par l'ensemble des équipes pédagogiques des mentions du domaine Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines et sociales.

Vous devez sélectionner 2 ou 3 cours dans une famille de métiers choisie pour toute l'année parmi les suivantes :

- Métiers des bibliothèques et de l'édition
- Métiers des humanités numériques
- Métiers du langage et de la communication
- Métiers de l'enseignement et de la formation
- Métiers du patrimoine, de la culture et de la création

#### Métiers des Humanités numériques

Ce module vise à développer des compétences transversales autour du numérique et à ouvrir les étudiants vers des métiers requérant une forte pluridisciplinarité où les **technologies du numérique** sont étroitement intégrées aux compétences en langues, langage, lettres, arts et communication.

Ces enseignements offrent donc tous les débouchés professionnels requérant une véritable **bi-compétence en informatique et dans le domaine des Humanités** (au sens large) : ingénieur linguiste dans le domaine de l'édition (lexicographie), domaine de la Veille ou de la Fouille de texte (Text mining), responsable R&D dans une société de service en TAL, chef de projets multimédia pour le elearning, Ingénieur pédagogique, enseignant utilisant les TICE...etc.

#### **Contact**

Virginie Zampa: virginie.zampa@univ-grenoble-alpes.fr

Détails des cours

llasic.univ-grenoble-alpes.fr/ofc



# Métiers des humanités numériques Liste des cours de licence 2<sup>e</sup> année

#### Semestre 3

Développer des sites dynamiques (HTML 5), niveau 1 Initiation à la programmation web Publier/gérer des contenus avec CMS

#### Semestre 4

Développer des sites dynamiques (HTML 5), niveau 2 Gérer/manipuler des documents numériques Initiation à la programmation Web: projet d'intégration

# Proposition d'Elément Capitalisable (EC) dans le cadre de l'Offre de Formation Complémentaire

# Métiers des humanités numériques

Intitulé du cours : Développer des sites dynamiques (HTML 5), niveau 1
Département porteur : I3L
Famille(s) de métiers : Métiers des humanités numériques
Si double ancrage, dans quelle autre famille de métiers :
Nom de l'enseignant : Fabien Ringeval
Contact: fabien.ringeval@imag.fr
Semestre.s dans le.s.quel.s le cours a lieu : S1 : $\square$ S2 : $\square$ S3 : X S4 $\square$ S5 : $\square$ S6 : $\square$
Nb d'heures/semestre: 24h
EC: Au semestre X A l'année
<b>Cet EC doit être combiné avec un autre cours</b> : Oui <b>X</b> Non □
Si oui, lequel? Développer des sites dynamiques, niveau 2 au S6
Pré requis nécessaires pour suivre le cours : Oui □ Non x
Si oui lequel ?
Langue dans laquelle sera dispensé le cours : Français
<b>Descriptif du cours</b> : Ce cours aborde les fondamentaux en création de site Internet. Le langage
HMTL 5 est tout d'abord introduit, ainsi que les nouveautés introduites par cette nouvelle version. L'édition de feuilles de style par le langage CSS est ensuite abordé. Enfin, les récentes techniques
permettant d'adapter le contenu au support ( <i>responsive</i> ) sont présentées, via notamment le framework
Bootstrap.
Doolst up.
Un stage est-il prévu pour valider cet EC ? Oui □ Non x Si oui :
- Durée minimum du stage : h
- Type de structures de stage :
1 y pe de su detales de suage.
Modalités d'évaluation : Examen sur table lors de la dernière séance.
Modalités d'évaluation : Examen sur table lors de la dernière séance.
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu
Objectifs /Compétences visées : Maîtriser le langage HTML / CSS. Savoir intégrer du contenu

# Métiers des Humanités Numériques

Intitulé du cours : Initiation à la programmation Web Département porteur : I3L
Famille(s) de métiers : Métiers de l'enseignement et de la formation
Si double ancrage, dans quelle autre famille de métiers :
Nom de l'enseignant : Sophie Godano
Contact : sophie.godano@univ-grenoble-alpes.fr  Semestre.s dans le.s.quel.s le cours a lieu : S1 : □ S2 : □ S3 : ☒ S4 □ S5 : □ S6 : □
Nb d'heures/semestre : 24 h
EC: Au semestre ⊠ A l'année □
Cet EC doit être combiné avec un autre cours : Oui □ Non □⊠
Pré requis nécessaires pour suivre le cours : Oui ⊠ Non □
Si oui lequel ? Connaitre le langage html
Poursuite: Initiation à la programmation Web: projet d'intégration (S4)
Langue dans laquelle sera dispensé le cours : français
Descriptif du cours :
Ce cours est une initiation à la programmation au travers du langage Javascript.
Ce langage, orienté objet, permet de rendre un site web plus interactif et attrayant.
En effet, un évènement se produisant sur la page pourra lancer un programme modifiant la page. Nous verrons les propriétés des objets et leur manipulation, les variables, les tableaux
Nous apprendrons à utiliser les fonctions, les structures conditionnelles, itératives, les arguments
tous apprendictions a atmost les fonctions, les structures contaitonnelles, les argaments
Un stage est-il prévu pour valider cet EC ? Oui □ Non ⊠ Si oui :
- Durée minimum du stage : h
- Type de structures de stage :
Modalités d'évaluation :
Session 1 : Examen sur table
Session 2 : oral
Objectifs /Compétences visées :
Maitrise des notions de base de programmation : variables, tableaux, objets, fonctions, instructions, tests, boucles
Méthodologie pour déboguer un programme (repérer et corriger les erreurs)

## Métiers de l'Enseignement et de la Formation

Intitulé du cours : Publier/gérer des contenus avec CMS Département porteur :
Famille(s) de métiers : Métiers de l'enseignement et de la formation
Si double ancrage, dans quelle autre famille de métiers :  - Métiers de la culture, du patrimoine et de la création  - Métiers de l'enseignement et de la formation  - Métiers des bibliothèques et de l'édition  - Métiers du langage et de la communication
Nom de l'enseignant :
Contact : Thomas.Lebarbe@univ-grenoble-alpes.fr  Semestre.s dans les.quel.s le cours a lieu : S1 : □ S2 : □ S3 : X S4 □ S5 : □ S6 : □
Nb d'heures/semestre: 24h
EC: Au semestre x A l'année $\Box$
<b>Cet EC doit être combiné avec un autre cours</b> : Oui □ Non x
Si oui, lequel ?
Pré requis nécessaires pour suivre le cours : Oui □ Non x Si oui lequel ?
Langue dans laquelle sera dispensé le cours : français
Descriptif du cours : Principe des systèmes de gestion de contenu (CMS) Installation et configuration de CMS (ex. Wordpress) Conception d'un site web avec un CMS (avec notions d'ergonomie et d'accessibilité) Rôles et droits des utilisateurs, principe des systèmes de gestion d'utilisateurs (UMS) Sécurisation du site, gestion de sauvegardes Aspects juridiques et éthiques de la publication numérique
Un stage est-il prévu pour valider cet EC ? Oui □ Non x Si oui :
- Durée minimum du stage : h
- Type de structures de stage :
Modalités d'évaluation : Construction d'un site thématique individuel
Objectifs /Compétences visées: Savoir installer/paramétrer/sécuriser un CMS dans un cas simple Installer des thèmes, widgets et extensions Organiser son site en pages / articles Organiser ses contributeurs Construire un projet de publication numérique Apporter des modifications élémentaires au code en HTML/PHP/CSS Sécuriser son site web

# Dans quelle mesure ce cours trouve-t-il sa place dans l'OFC MEF?

x Il participe à une préprofessionnalisation dans les métiers de l'enseignement et de la formation 

Il contribue à la réussite des concours.

# Dans quelle mesure ce cours trouve-t-il sa place dans l'OFC MEF?

x Il participe à une préprofessionnalisation dans les métiers de l'enseignement et de la formation 

Il contribue à la réussite des concours.

# Proposition d'Elément Capitalisable (EC) dans le cadre de l'Offre de Formation Complémentaire

# Métiers des humanités numériques

Intitulé du cours : Développer des sites dynamiques (HTML 5), niveau 2
Département porteur : I3L
Famille(s) de métiers : Métiers des humanités numériques
Si double ancrage, dans quelle autre famille de métiers :
Nom de l'enseignant : Fabien Ringeval
Contact: fabien.ringeval@imag.fr
Semestre.s dans le.s.quel.s le cours a lieu : S1 : $\square$ S2 : $\square$ S3 : $\square$ S4 X S5 : $\square$ S6 : $\square$
Nb d'heures/semestre: 24h
EC: Au semestre   A l'année
Cet EC doit être combiné avec un autre cours : Oui □ Non □
Si oui, lequel?
Dué noguie nécessaires nouve suivre le course. Oui y Non 🗆
<b>Pré requis nécessaires pour suivre le cours :</b> Oui x Non □ Si oui lequel ?
Avoir suivi le cours Développer des sites dynamiques (HTML 5), niveau 1
Langue dans laquelle sera dispensé le cours : Français
<b>Descriptif du cours</b> : Ce cours met en application les savoirs et savoir-faire acquis lors du niveau 1
dans le but de concevoir un site Internet dynamique. Les techniques de développement HTML 5 et
CSS sont ainsi exploitées pour la réalisation d'un projet sur un thème libre. Ce cours permet de
consolider les acquis du niveau 1 en les confrontant à des problèmes concrets lors de la création de
sites Internet.
Harden and Targer and Targer A EC 9. O in a Natural City of the
Un stage est-il prévu pour valider cet EC ? Oui □ Non x Si oui :
- Durée minimum du stage : h
Durce minimum du stage.
- Type de structures de stage :
Type de su de suige.
Modalités d'évaluation : Rapport décrivant la conception du site Internet.
Objectife (Compétence vigées à Création d'un site Internet demonique remognet sur les techniques
<b>Objectus /Combetences visees :</b> Creation of the she internet dynamique reposant surfies recommines
<b>Objectifs</b> / Compétences visées : Création d'un site Internet dynamique reposant sur les techniques HTML 5 et CSS
HTML 5 et CSS.

# Métiers des humanités numériques

Intitulé du cours : Gérer/manipuler des documents numériques.
Département porteur : i3l
Famille(s) de métiers : Métiers des humanités numériques
Si double ancrage, dans quelle autre famille de métiers :  - Métiers de la culture, du patrimoine et de la création  - Métiers de l'enseignement et de la formation  - Métiers des bibliothèques et de l'édition  - Métiers du langage et de la communcation
Nom de l'enseignant :
Contact : Virginie.zampa@univ-grenoble-alpes.fr  Semestre.s dans le.s.quel.s le cours a lieu : S1 : □ S2 : □ S3 : □ S4 ☑ S5 : □ S6 : □
Semestre.s dans le.s.quel.s le cours a lieu : $S1: \square$ $S2: \square$ $S3: \square$ $S4 \boxtimes S5: \square$ $S6: \square$ Nb d'heures/semestre :
no a neares/semestre.
EC : Au semestre ■ A l'année □
Cet EC doit être combiné avec un autre cours : Oui □ Non □
Si oui, lequel?
Pré requis nécessaires pour suivre le cours : Oui □ Non ■ Si oui lequel ?
Langue dans laquelle sera dispensé le cours : français
Descriptif du cours : Appréhender l'architecture et le contenu des documents numériques.
Un stage est-il prévu pour valider cet EC ? Oui □ Non ■ Si oui :
- Durée minimum du stage : h
- Type de structures de stage :
Modalités d'évaluation : Travaux pratiques en cours et en autonomie (travail personnel).
Objectifs /Compétences visées: structurer un document xml avec leurs feuilles de styles (css, xslt), leurs schémas (dtd, xsd) et les requêtes d'interrogation de données (xpath).

# Dans quelle mesure ce cours trouve-t-il sa place dans l'OFC MEF?

■ Il participe à une préprofessionnalisation dans les métiers de l'enseignement et de la formation 

☐ Il contribue à la réussite des concours.

# Métiers des Humanités Numériques

Intitulé du cours : Initiation à la programmation Web : projet d'intégration
Département porteur : I3L
Famille(s) de métiers : Métiers de l'enseignement et de la formation
Si double ancrage, dans quelle autre famille de métiers :
Nom de l'enseignant : Sophie Godano
Contact : sophie.godano@univ-grenoble-alpes.fr
Semestre.s dans le.s.quel.s le cours a lieu : S1 : $\square$ S2 : $\square$ S3 : $\square$ S4 $\boxtimes$ S5 : $\square$ S6 : $\square$
Nb d'heures/semestre : 24
EC: Au semestre ⊠ A l'année □
EC: Au semestre 🖾 — A l'annee 🗆
Cet EC doit être combiné avec un autre cours : Oui ⊠ Non □
Si oui, lequel ? Initiation à la programmation Web (S3)
Pré requis nécessaires pour suivre le cours : Oui ⊠ Non □
Si oui lequel ? Avoir suivi le cours : Initiation à la programmation Web au S3
Langue dans laquelle sera dispensé le cours : français  Descriptif du cours :
Elaboration d'un site web interactif, réagissant aux évènements (actions de l'utilisateur,)
Réinvestissement des notions vues au S3 Initiation à la programmation Web
Création de programmes sur mesure adaptés aux besoins de ce site
eremien at programme our meetat adaptes and observe at the ent
U
Un stage est-il prévu pour valider cet EC ? Oui □ Non ⊠ Si oui :
- Durée minimum du stage : h
- Type de structures de stage :
Modalités d'évaluation :
Session 1 : Travaux de réalisation
Session 2 : oral
Objectifs /Compétences visées :
Concevoir un site en html
Définir un scénario des actions possibles de l'utilisateur sur ce site et élaborer les programmes Javascript qui
réagissent à ces actions.
Savoir choisir, parmi les différentes structures de données et les différentes structure de programmation vues, celles qui sont adaptées à ce que l'on souhaite faire.
celles qui sont adaptees à ce que i on souhaite faire.
Dans quelle mesure ce cours trouve-t-il sa place dans l'OFC MEF ?
XI Il participa à una préprofassionnalisation dans les métiers de l'anseignement et de la formation
☑ Il participe à une préprofessionnalisation dans les métiers de l'enseignement et de la formation ☐ Il contribue à la réussite des concours.
and the state of t