

Master Didactique des langues

Ce master se compose de trois parcours :

- Français langue étrangère et seconde (FLES)
- Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (DILIPEM)
- Formation de formateurs en français écrit (3FE)

Il est le fruit de la longue expertise de l'Université Grenoble Alpes dans le champ de la didactique des langues.

Ce cursus permet de devenir formateur ou ingénieur pédagogique en langues. Les cours sont assurés par des enseignants-chercheurs et des professionnels spécialistes du domaine.

Le tronc commun du master mention Didactique des langues permet d'acquérir des compétences transversales dans le domaine de l'acquisition des langues, de l'ingénierie de la formation, de la gestion de projets et de l'évaluation des apprentissages.

Tous les étudiants réalisent un stage court en master 1 et, pour ceux qui visent une insertion professionnelle immédiate hors des études doctorales après le master, un stage long en master 2.

Les trois parcours préparent les étudiants à l'insertion professionnelle par des stages tutorés, par des contacts et des échanges avec des professionnels et par une préparation à leur futur métier ; ils permettent également la poursuite d'études dans le cadre d'un doctorat.

MASTER DIDACTIQUE DES LANGUES,
PARCOURS FRANÇAIS LANGUE
ÉTRANGÈRE ET SECONDE (FLES)



Informations pratiques

PUBLIC CONCERNÉ

- Titulaire d'une licence obtenue en France, quelle que soit la discipline, assortie d'une formation en didactique du FLE (parcours FLE de licence, DU FLE, DAEFLE, stage FIFLE du CUEF de Grenoble)
- Titulaire de l'un des diplômes suivants : CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, agrégation de langues, lettres ou grammaire, professeur des écoles, instituteur, DEA, M2 ou doctorat en langues (avec une dominante linguistique forte), lettres sciences du langage, sciences de l'éducation
- Titulaire d'un diplôme étranger de niveau licence (Bac +3 ou +4), dont la matière principale est le français, assorti d'une formation en didactique du français langue étrangère conséquente

RESPONSABLE DU MASTER

Thierry Soubrié : thierry.soubrie@univ-grenoble-alpes.fr

RESPONSABLES DU PARCOURS

Catherine Carras : catherine.carras@univ-grenoble-alpes.fr

Stéphanie Galligani : stephanie.galligani@univ-grenoble-alpes.fr

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

Campus universitaire, bâtiment Stendhal B

1180 avenue Centrale, 38400 Saint-Martin-d'Hères

Courriel : llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. : 04 76 82 68 49

Détails sur le parcours : formations.univ-grenoble-alpes.fr

Site web de l'UFR : llasic.univ-grenoble-alpes.fr



Conception et réalisation : UGA / UFR LLASIC 02/2019 - Crédits photos : shutterstock

MASTER DIDACTIQUE DES LANGUES

PARCOURS FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE (FLES)

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUES

Formation initiale
Formation continue en
présentiel ou à distance



Objectifs

Le parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers en France et à l'étranger.

Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériel et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants-chercheurs comme le numérique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues, le plurilinguisme, l'évaluation, l'agir professoral, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires.

Le parcours FLES propose aussi une orientation recherche pour les étudiants qui voudraient, sous certaines conditions, poursuivre en doctorat.

Le master mention Didactique des langues parcours FLES est également proposé en enseignement à distance en partenariat avec le CNED.



FORMATION ASSURÉE PAR DES ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS ET DES PROFESSIONNELS EXPERTS
DANS LE DOMAINE DE LA DIDACTIQUE DES LANGUES

Organisation

Le parcours FLES s'étend sur deux années.

Première année

Plutôt orientée vers l'appropriation de connaissances et de compétences constituant un socle commun dans les domaines de l'enseignement/apprentissage des langues, la première année offre des enseignements en linguistique et didactique, acquisition, courants méthodologiques, démarches d'observation des pratiques de classe.

Cette première année comporte environ 330 heures de cours, de septembre à juin. Elle comprend une période d'observation obligatoire de 15 heures minimum dans une structure dispensant des cours de français langue étrangère ou seconde (FLES), l'objectif étant d'apporter une connaissance pratique de l'enseignement du FLES.

Le mémoire devra porter sur cette période d'observation et traiter d'une question didactique en particulier.

Deuxième année

La deuxième année permet aux étudiants de s'orienter soit vers la conception et l'ingénierie de formation grâce à l'orientation professionnelle, soit vers la recherche grâce à l'orientation du même nom.

Elle comporte environ 216 heures de cours, de septembre à décembre. Certains cours du 1er semestre se déroulent en partie à distance au 2e semestre (hybridation).

Le deuxième semestre est consacré au stage et à la rédaction du mémoire. Le stage de deuxième année, de 600 heures et d'une durée de 4 à 6 mois, comporte obligatoirement une dimension ingénierie forte.

Le parcours FLES à orientation professionnelle est en effet tourné vers la conception de matériel pédagogique et de dispositifs d'enseignement et d'apprentissage des langues. C'est sur cette expérience que portera la rédaction du mémoire professionnel.

Compétences

Les principales connaissances et compétences visées par ce master parcours FLES sont les suivantes :

- Connaissances dans les domaines linguistique et didactique
- Compétences d'analyse des contextes d'enseignement et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence, contraintes matérielles)
- Compétences de conception de dispositifs, d'outils de cadrage et de ressources pédagogiques
- Compétences d'intégration du numérique dans des cours de FLES et compétences de conception, de mise en œuvre et de suivi d'un dispositif de formation
- Compétences de recherche afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des langues dans des contextes variés

Débouchés

- **Enseignement du FLES à l'étranger** : enseignant de FLES pour les non francophones étudiant ou résidant hors de France (enseignement primaire et secondaire, lycées bilingues, départements de français des Universités, Alliances Françaises, Instituts Français)
- **Enseignement en France** : enseignant de FLES pour les non francophones étudiant ou résidant en France (dispositifs accueillant des élèves allophones dans le primaire et le secondaire, classes de migrants dans des centres sociaux, enseignement en centres privés de langue, en centres universitaires d'études françaises pour étudiants étrangers)
- **Encadrement** : responsable pédagogique, directeur des cours
- **Tuteurs** : dans le cadre de formations en langues à distance