

# Master Didactique des langues

Ce master se compose de trois parcours :

- Français langue étrangère et seconde (FLES)
- Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (DILIPEM)
- Formation de formateurs en français écrit (3FE)

Il est le fruit de la longue expertise de l'Université Grenoble Alpes dans le champ de la didactique des langues.

Ce cursus permet de devenir formateur ou ingénieur pédagogique en langues. Les cours sont assurés par des enseignants-chercheurs et des professionnels spécialistes du domaine.

Le tronc commun du master mention Didactique des langues permet d'acquérir des compétences transversales dans le domaine de l'acquisition des langues, de l'ingénierie de la formation, de la gestion de projets et de l'évaluation des apprentissages.

Tous les étudiants réalisent un stage court en master 1 et, pour ceux qui visent une insertion professionnelle immédiate hors des études doctorales après le master, un stage long en master 2.

Les trois parcours préparent les étudiants à l'insertion professionnelle par des stages tutorés, par des contacts et des échanges avec des professionnels et par une préparation à leur futur métier ; ils permettent également la poursuite d'études dans le cadre d'un doctorat.



## Informations pratiques

### PUBLIC CONCERNÉ

- Titulaire d'une licence de Sciences du Langage, Lettres, Langue, Sciences de la communication, Psychologie, Sociologie, Sciences de l'éducation, Sciences Cognitives, Informatique
- Maîtrise requise des outils informatiques
- Titulaire d'un diplôme étranger (minimum Bac +3) avec niveau équivalent
- Candidat en formation initiale ou continue, candidats en reprise d'études après validation des acquis

### RESPONSABLE DU MASTER

Thierry Soubrié : [thierry.soubrie@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:thierry.soubrie@univ-grenoble-alpes.fr)

### RESPONSABLES DU PARCOURS

Viviane Guéraud : [viviane.gueraud@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:viviane.gueraud@univ-grenoble-alpes.fr)

Elke Nissen : [elke.nissen@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:elke.nissen@univ-grenoble-alpes.fr)

### SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

Campus universitaire, bâtiment Stendhal B  
1180 avenue Centrale, 38400 Saint-Martin-d'Hères

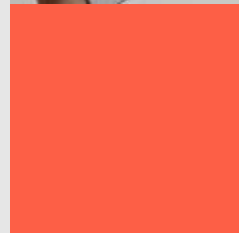
**Courriel** : [llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr)

**Tél.** : 04 76 82 43 80

### Détails sur le parcours :

<http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/master-dilipem>

**Site web de l'UFR** : [llasic.univ-grenoble-alpes.fr](http://llasic.univ-grenoble-alpes.fr)



Conception et réalisation : UGA / UFR LLASIC 03/2019 - Crédits photos : shutterstock

# MASTER DIDACTIQUE DES LANGUES

## PARCOURS DIDACTIQUE DES LANGUES ET INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE (DILIPEM)

### MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUES

Formation initiale ou continue



## Organisation

Le master DILIPEM comporte deux années. Il est ouvert aux publics de formation initiale et de formation continue.

Il est possible d'accéder directement en master 2e année, en particulier pour les personnes ayant des acquis et/ou une expérience dans certains des domaines concernés et souhaitant se réorienter vers un secteur professionnel porteur.

La première année représente environ 400 heures de cours, ainsi qu'un stage tutoré de deux mois minimum.

Les cours se déroulent de septembre à mars. La période de mars à juin est consacrée au stage et à la rédaction du mémoire.

La deuxième année comporte environ 300 heures de cours et un stage long tutoré de 4 mois minimum au sein d'un organisme de formation ou d'une entreprise. Le stage n'est pas obligatoire dans le cas d'un profil Recherche.

Les cours s'effectuent de septembre à mars, puis le stage et la rédaction du mémoire se déroulent jusqu'en septembre.



\* TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation

\*\* EIAH : Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain

## Objectifs

- Former des spécialistes de l'ingénierie pédagogique numérique, capables de concevoir et de mettre en place des formations innovantes avec les technologies, particulièrement dans le domaine des langues
- Ouvrir aux étudiants le secteur professionnel des TICE\* et du e-learning, dans le domaine de la formation en langues et, plus largement, dans tout domaine demandeur de formation par le numérique

## Compétences visées

- Conception, mise en oeuvre et suivi de dispositifs de formation innovants exploitant les technologies
- Scénarisation et accompagnement de formations en ligne, hybrides ou totalement à distance
- Conception et adaptation didactique de contenu en vue de la production d'activités numériques interactives d'apprentissage
- Ingénierie pédagogique et numérique, production internet, e-learning et multimedia, gestion de projet
- Élaboration et conduite d'un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement / l'apprentissage des langues (centrée sur le numérique ou non)

## Atouts

- Formation pluridisciplinaire
- Équipe pédagogique de spécialistes du domaine
- Réalisation de projets en équipe
- Deux stages professionnalisants
- Vaste réseau d'entreprises & organismes du domaine des TICE et du e-learning
- Adossement à deux laboratoires de recherche grenoblois LIDILEM et LIG (MeTAH)
- Option internationale possible : « DILIPEM Curitiba » : master 1 à Grenoble, master 2 à Curitiba (Brésil)

## Débouchés

### Métiers identifiés

Ingénieur pédagogique en langues  
Concepteur pédagogique e-learning  
Chef de projet e-learning  
Responsable de services TICE  
Enseignant de langues/FLE spécialisé TICE  
Responsable de Centres de langues  
Formateur de formateurs  
Chercheur en didactique des langues, en EIAH\*\* (après un doctorat)

### Secteur industriel

Sociétés spécialisées en e-learning, entreprises de formation en langues, éditeurs multimédia pour l'apprentissage, services de formation des grandes entreprises, etc.

### Secteur public

Services TICE des universités, grandes écoles et organismes de formation, universités virtuelles, laboratoires de recherche, etc.