COLLOQUE INTERNATIONAL

L'ENSEIGNEMENT DU THÉÂTRE

Comment (re)penser l'enseignement du théâtre dans les différents contextes d'éducation ?





















COLLOQUE INTERNATIONAL

L'ENSEIGNEMENT DU THÉÂTRE

« Comment (re)penser l'enseignement du théâtre dans les différents contextes d'éducation ? »

Grenoble, du 6 au 8 novembre 2019

Maison des Langues et des Cultures (MLC) 1141 Avenue Centrale, 38610 Gières

Alors que des évolutions majeures ont eu lieu depuis les années 1970 tant dans le domaine des pratiques d'enseignement que dans celui de l'esthétique théâtrale, alors que les relations qu'entretient l'école avec les territoires et les collectivités sont là aussi en pleins changements, il paraît nécessaire de se questionner aujourd'hui, dans un monde globalisé marqué par les effets de la grande révolution numérique en cours, sur la place que peut/doit avoir l'enseignement du théâtre dans l'école et dans les sociétés, en France et dans d'autres pays, en confrontant les points de vue et les modèles issus de différentes cultures.

Le colloque mêle des communications universitaires, des récits d'expérience et des temps de tables rondes. Il propose aussi des travaux d'élèves et d'étudiants, un spectacle et s'achèvera avec une lecture théâtralisée proposée par une compagnie professionnelle.

Ce colloque est la première de trois actions qui se dérouleront de 2019 à 2021 avec l'objectif de construire un réseau international de chercheurs et professionnels intéressés par le renouvellement de l'enseignement du théâtre.

Organisation

 \blacksquare UMR LITT&ARTS, composante LITEXTRA, Université Grenoble-Alpes.

Contact: marie.bernanoce@univ-grenoble-alpes.fr

■ GRET, Université du Québec à Montréal. Contact : lepage.chantale@ugam.ca

■ ANRAT, Montreuil.

Contact: anrat.coordination@gmail.com

Avec le soutien de l'Association des « Amis de lire et Ecrire »

Inscription: https://www.azur-colloque.fr/UGA/inscription/inscription/81/fr

Espace livres : librairie Les Modernes, Canopé, les ELLUG

Espace autobiographies: à l'écran, sur les tables

MERCREDI 6 MATIN

9h Accueil: Petites nourritures terrestres

9h45: Ouverture institutionnelle

Francis Goyet directeur de l'UMR Litt&Arts. Marie-Christine Bordeaux Vice-présidente en charge de la Culture et de la culture scientifique

10h: Ouverture scientifique

Marie Bernanoce U. Grenoble-Alpes, UMR Litt&Arts,

Chantale Lepage UQAM, GRET

« Une histoire de salamandre »

10h25

Etat des lieux et historique des dispositifs d'enseignement du théâtre dans une dizaine de pays.

Modératrice : Marie Bernanoce

TABLE RONDE 1, FRANCE ET CANADA

- Jean-Claude Lallias, Conseiller théâtre, MEN, CANOPF
- Philippe Guyard, Directeur de l'ANRAT
- Patrick Zuzalla, Inspecteur de la création artistique - Collège théâtre au ministère de la Culture
- Patrick Laudet, Inspecteur Général Lettres-Théâtre, Inspection Générale de l'éducation nationale (sous réserve)
- Chantale Lepage, UQAM, GRET,
- Carole Marceau, UQAM, GRET.

TABLE RONDE 2, BRÉSIL, CHILI

- Maria-Lucia Pupo De Souza Barros, U. de São Paulo
- Andréa Ubal Rodriguez, U. Catholique du Chili.

Echanges

12h30 Pause repas: Buffet en salle Magellan.

MERCREDI 6 APRÈS-MIDI

13h30-15h Salle Jacques Cartier

Etat des lieux et historique des dispositifs d'enseignement du théâtre, suite et fin.

Modératrice : Chantale Lepage

TABLE RONDE 3, PORTUGAL, TUNISIE ET ITALIE :

- Margarida Torres, U. de Coimbra, Portugal
- Rached Fathi, U. de Strasbourg, ISEAH de Zaghouan
- Chiara Romero, U. Grenoble-Alpes
- Giulia Filacanapa, Paris 8
- Filippo Fonio, U. Grenoble-Alpes

TABLE RONDE 4, ANGLETERRE, ALLEMAGNE ET SUISSE

- Steven Clark (sous réserve)
- Sandrine Eschenauer, ESPE U. Aix-Marseille
- Romain Bionda, U. de Lausanne
- Katharina Stalder, U. Paris 3 Sorbonne Nouvelle

Echanges

15h15-16h30

Sessions Axe 1

Relations entre le théâtre, l'éducation et la société

MLC SALLE J. CARTIER

Modératrice : Marie-Eve Skelling Grand témoin : Denise Schröpfer

- Roxane Paire, Enseignante, docteur

 La pédagogie de la performance comme
 outil de « political agency » : l'expérience
 créative du Nimis Groupe
- Patricia-Anne Blanchet, Doctorante, U. de Sherbrooke: Une approche écoféministe en théâtre social pour la sécurisation culturelle d'étudiantes autochtones
- Carole Marceau, UQAM, GRET: L'expérience théâtrale en classe d'accueil: stratégies pédagogiques et pratiques novatrices Échanges

MLC SALLE DES CONSEILS

Modératrice:

Eve-Marie Rollinat-Levasseur Grand témoin : Maria Lucia Pupo

- Ney Wendell, UQAM, GRET, Guillaume Duval, codirecteur artistique de la Cie Comptoir public, Canada: le théâtre social avec les marionnettes dans l'accueil des enfants demandeurs d'asile
- Fernanda Areias de Oliveira, Gilberto Martins, IFMA (Visio-conférence):
 Convergences et divergences de la décolonisation dans le programme d'études en formation professionnelle d'acteurs: les regards entre la France et le Brésil
- Andréa Ubal Rodriguez, doctorante, UQAM : La formation d'acteurs à travers les routes de la mémoire : expérience d'apprentissage en jeu (la vie) et création.

Échanges

MSH SALLE DE RÉUNION

Modératrice : Véronique Larrivé Grand témoin : Philippe Guyard

- Magali Brunel, ESPE U. de Nice Sophia-Antipolis, Litt&Arts: Quand « on fait théâtre »: Quelles pratiques effectives d'enseignement du théâtre dans le secondaire français?
- Helaine Machado, doctorante, U. de Montpellier: Le théâtre d'Augusto Boal: quelles possibilités pédagogiques à l'heure actuelle?
- André Luiz Lopes Magela, U. fédérale de São João del-Rei!: Deleuze-Guattari, Grotowski, éducation: concepts pratiques pédagogiques

Échanges

16h30 Pause: Petites nourritures terrestres

17h-18h Salle Jacques Cartier

Axes 1, 2 et 3

L'apport des neurosciences Modérateur : Gabriele Sofia

■ Sandrine Eschenauer, ESPE U. d'Aix-Marseille, LPL: Eduquer à la citoyenneté par la performance théâtrale en langues vivantes: expérience esthétique, empathie et translangageance ■ Yannick Legault, professionnel de la scène, Québec : Une formation de l'acteur fondée sur la neuroscience : aperçu d'un manuel simplifié

Échanges

19h30 : MO, Spectacle à l'Hexagone, scène Nationale Arts-Sciences, Meylan (avec petite restauration possible sur place) ou soirée libre

JEUDI 7 MATIN

9h-10h05 Salle Jacques Cartier

Axe 2

Articulation entre apprentissages scolaires et pratiques théâtrales Contexte historique

Modération: Francine Chainé

- Francine Chainé, U. Laval, GRET, cadrage
- Eve-Marie Rollinat-Levasseur, U. Sorbonne Nouvelle Paris 3, DILTEC: De l'apprentissage des langues par le théâtre universitaire à la création des études théâtrales: l'exemple de l'Université de Paris
- Mathieu Ferrand, U. Grenoble-Alpes, Litt&Arts: Pour une histoire des « dramaturgies scolaires »: théâtre comique et réflexivité dans les collèges d'Ancien Régime

Échanges

10h10-11h15 Salle Jacques Cartier

Axe 2 suite

Contexte didactique. Le sujet lecteur Modération : Bénédicte Shawky-Milcent

- Jean-François Massol, UGA, Litt&Arts: Le sujet lecteur-scripteur (2004-2019): élaboration et évolution d'un paradigme didactique
- Marie-Sylvie Claude, ESPE UGA, Litt&Arts : Sujet lecteur et commentaire artistique
- Isabelle de Peretti, ESPE Lille Nord de France, Texte et Cultures/U. d'Artois.: Un élève lecteur, acteur et/ou dramaturge, spectateur: quelles spécificités pour le sujet lecteur de théâtre en formation ?

Échanges

11h30-12h30

Sessions Axes 1 et 2

MLC SALLE J. CARTIER

Modérateur : Ney Wendell Grand témoin : Denise Schröpfer

■ Francine Chainé, U. Laval, Canada:
Faire vivre une expérience théâtrale à
l'école: l'accompagnement d'adolescents

cocréateurs

■ Catherine Dupuy, U. de Montpellier : Approches de la pratique de formation au théâtre : quelques réflexions et propositions

didactiques

Échanges

MLC SALLE DES CONSEILS

Modératrice : Giulia Filacanapa Grand témoin : Maria Lucia Pupo

- Katharina Stalder, Professionnelle du théâtre, Suisse: La langue comme détour: enjeux sociaux, linguistiques et artistiques de la pratique du théâtre en langue étrangère ou seconde
- Virginie Rouxel, UQAM, UQTR: La construction identitaire, un enjeu de formation. L'art dramatique et sa contribution au développement du sujet.

Échanges

MSH SALLE DE RÉUNION

Modératrice : Françoise Heulot-Petit Grand témoin : Philippe Guvard

- Rossana Della Costa, U. fédérale de Santa Maria : Des ponts, pas des murs : une expérience d'intervention urbaine
- Jésus Eguia Armenteros, U. de Padoue : L'écriture dramatique comme entraînement cérébral

Échanges

12h30 Pause repas : Buffet en salle Magellan

JEUDI 7 APRES-MIDI

13h30-14h35 Salle Jacques Cartier

Axe 3

Place et statut de l'approche dramaturgique

Modératrice : Alice Folco

- Alice Folco, U. Grenoble-Alpes, Litt&Arts: Historiciser la notion de mise en scène, cadrage
- Marie Bernanoce, U. Grenoble-Alpes, Litt&Arts: « Motifs dramaturgiques » et « motifs didactiques » : l'atelier d'écriture et le comité de lecture comme approches du lecteur de théâtre
- Chantale Lepage, UQAM, GRET:

 Dramaturgie scolaire: spécificités du

 contexte et de l'habitus de la classe d'art

 dramatique au Québec

Échanges

14h45-16h

Sessions axes 2, 3 et 4

MLC SALLE J. CARTIER

Modératrice : Catherine Dupuy Grand témoin : Denise Schröpfer

Communications

- Romain Bionda, U. de Lausanne : Les indécidables du dramatique. Lire le théâtre, le drame et le dialogue
- Corinne Frassetti-Pecques, Enseignante, Doctorante UGA, Litt&Arts: « Revisiter la lecture du texte de théâtre selon le triptyque Fiction-Régie-Texte: un enjeu nécessaire »

Récit d'expérience

■ Lucie Perello, Enseignante, Chargée de mission DAAC, Paris: Le travail partenarial en enseignement de spécialité théâtre ou l'épreuve du franchissement des frontières

Échanges

MSH SALLE DES CONSEILS

Modératrice : Marie-Sylvie Claude Grand témoin : Maria Lucia Pupo

Communications

■ Laurianne Perzo, ESPE U. Lille Nord: Le comité de lecture dramatique comme médiation dans l'appréhension et la compréhension dramaturgique d'une œuvre

■ Claire Augé, Enseigntante, doctorante UGA, Litt&Arts: Racine pour les petits lecteurs: une autre forme de jeu pour le théâtre?

Récit d'expérience

■ Gabriel de Richaud, professionnel du théâtre : Ecole du spectateur, école du jeune auteur.

Échanges

MSH SALLE DE RÉUNION

Modérateur : Mathieu Ferrand Grand témoin : Philippe Guyard

Communications

- Giulia Filacanapa, Chargée de cours, chercheure associée U. Paris 8 : L'intérêt du jeu masqué dans l'apprentissage d'une langue étrangère
- Marie-Eve Skelling, U. d'Ottawa: (Re)penser les expériences de formation théâtrale dans le domaine des arts du cirque

Récit d'expérience

■ Gaëlle Karcher, U. Grenoble-Alpes: Le théâtre comme moteur de l'apprentissage en FLE

Échanges

16h Pause: Petites nourritures terrestres

16h30-17h

SALLE JACQUES CARTIER

Axe 4

Pratiques de mise en voix/mise en espace : pratiques d'élèves et d'étudiants

Modératrice : Marie Bernanoce

- Etudiants de L3 arts du spectacle, Laura Fanouillet
- Enfants de CP, Festival TAPage, Projet Ponti
- Etudiants de FLE. Gaëlle Karcher
- Elèves de CM/6°, Corinne Frassetti-Pecques Échanges

17h-17h45

SALLE JACQUES CARTIER

Axe 4

Pratiques de mise en voix/mise en espace : entre pratique et théorie Modératrice : Christine Boutevin.

- Christine Boutevin, U. de Montpellier, LIRDEF; Marie Bernanoce, U. Grenoble-Alpes: cadrage notionnel
- Véronique Larrivé, ESPE U. Toulouse, LLA-Créatis: Comprendre l'autre en soi en mobilisant sa capacité d'empathie dans un projet de mise en voix de textes de théâtre

Échanges

18h30-19h

Visite du bâtiment EST, Espace Scénique Transdisciplinaire, avec Célie Rodriguez, chef du service programmation et action culturelle

21h: Repas festif du colloque

VENDREDI 8 MATIN

9h30-10h30 SALLE JACQUES CARTIER

Axe 5

Pratiques de médiation théâtrale Modératrice : Marie-Christine Bordeaux

- Marie-Christine Bordeaux, U. Grenoble-Alpes, GRESEC: cadrage
- Pauline Bouchet, U. Grenoble-Alpes, Litt&Arts: Vers un « humanisme soignant » : récit de deux expériences théâtrales avec le CHU de Grenoble
- Maria-Lucia Pupo de Souza Barros, U. de São Paulo, CNPq: Pour un spectateur poète Échanges

10h45-12h

Sessions axes 5 et 2

MLC SALLE J. CARTIER

Modératrice : Isabelle de Peretti Grand témoin : Denise Schröpfer

Communications

Rémi Deslyper, U. Lyon 2 : Entre réceptions attendue et effective : l'analyse d'un dispositif de médiation au théâtre jeune public ■ Roberta Ninin, Professionnelle du théâtre, Doctorante, U. d'état du Parana : Médiation théâtrale: contribution à la formation des enseignants de théâtre

Récits d'expérience

Mirella Piacentini, Chercheur associé, U. de Padoue, traductrice: La formation des enseignants dans la diffusion du théâtre jeunesse en Italie

Échanges

MLC SALLE DES CONSEILS

Modératrice : Pauline Bouchet Grand témoin : Maria Lucia Pupo

Communications

- Dodi Tavares Borges Leal, U. fédérale du Sud de Bahia: Torches et choralités dans l'expérience visuelle du genre sur scène: dispositifs pédagogiques de la lumière dans la réception théâtrale
- Flavio Desgranges, Professseur, U. fédérale de Santa Catarina: Dialogue entre pratiques de médiation et études de réception

Récits d'expérience

■ Thiago de Castro Leite, U. fédérale de Santa Catarina: Actions de médiation, expériences de formation : une réflexion sur deux propositions de médiation théâtrale

Échanges

MSH SALLE DE RÉUNION

Modératrice : Corinne Frassetti-Pecques Grand témoin : Philippe Guyard

Communications

- Serge Proust, U. de Lyon : Formation scolaire et théâtrale et l'entrée dans le métier de comédien
- Françoise Heulot-Petit, U. d'Artois, Arras : Le Chantier-Théâtre : une pédagogie au service de l'inclusion ?

Récit d'expérience

■ Tiago Cruvinel, Institut fédéral d'éducation, de science et de technologie de Minas Gerais: L'enseignement du Théâtre/Art dans la formation technique professionnelle au Brésil.

Échanges

12h30 Pause repas: Buffet en salle Magellan

VENDREDI 8 APRES-MIDI

SALLE JACQUES CARTIER

13h30-14h

Perspectives: présentation du colloque de Paris des 25 et 26 février 2020 et du symposium de Montréal des 28 et 29 août 2020

Modération: Philippe Guyard, Chantale

Lepage, Marie Bernanoce

Echanges

14h-15h-30

TABLE RONDE, DANS LE CADRE DES RENCONTRES DE L'ANRAT :

émancipation par l'art et censure. Echanges entre différents professionnels et acteurs associatifs du théâtre

Modération : Philippe Guyard et Marie Bernanoce

- L'Hexagone, scène nationale Arts-sciences: Cécile Guignard, directrice des relations avec le public et de la communication, Elodie Moleins, professeur relais, doctorante.
- Les Scènes Appartagées, Sandrine Grataloup, membre fondatrice, Louise Bataillon, metteur en scène (sous réserve)
- OCCE, Katell Tison-Deimat, responsable de l'opération Théâ
- Pierre Banos, directeur des éditions Théâtrales, initiateur des Carnets artistiques et pédagogiques.

Échanges

15h30-16h30 Bilan du colloque :

enjeux, questions, prolongements.

- Synthèses du colloque par les grands témoins.
- Comment penser la construction d'un réseau international? Échanges

16h30-17h Clôture du colloque : Extraits du *Journal de Grosse Patate* de Dominique Richard par la Cie P'Tits Sourires

Un remerciement tout particulier aux membres du comité d'organisation qui ont œuvré à la bonne réalisation du colloque : Marie-Sylvie Claude, Sylvie Farré, Corinne Frassetti-Pecques, Jean-François Massol, Chiara Ramero, Bénédicte Shawky-Milcent

« Dis-moi quel est ton fantôme ?

Est-ce le gnome, la salamandre, l'ondine ou la sylphide ? »

Bachelard, La Psychanalyse du feu